



STAATLICHES GYMNASIUM

MELISSANTES

ARNSTADT

BLF und Kurssystem –

Besonderheiten der gymnasialen Oberstufe in Thüringen

Inhalte der Veranstaltung

- 1. Grundlagen und Ziele der gymnasialen Oberstufe in Thüringen**
- 2. Zugangsvoraussetzungen**
- 3. Die besondere Leistungsfeststellung am Gymnasium**
- 4. Struktur der gymnasialen Oberstufe**
 - 4.1 Zeitliche Abfolge der gymnasialen Oberstufe**
 - 4.2 Aufgabenfelder**
 - 4.3 Unterrichtsfächer**
 - 4.4 Fächerkombinationen**
- 5. Bewertung**
 - 5.1 Grundsätze**
 - 5.2 Leistungsnachweise**
- 6. Abiturprüfung**
- 7. Gesamtqualifikation**
- 8. Fachhochschulreife**

Grundlagen und Ziele der gymnasialen Oberstufe

Ziele des Unterrichts im Gymnasium:

- breite Allgemeinbildung und solide Studierfähigkeit als Voraussetzung für ein Hochschulstudium ... oder eine andere berufliche Ausbildung

Grundlagen:

Thüringer Schulgesetz

Thüringer Schulordnung (Vereinbarungen der Kultusministerkonferenz landesspezifisch umgesetzt)
Durchführungsbestimmungen zur Thüringer Oberstufe

Dadurch ist die bundesweite Anerkennung des Thüringer Abiturs sichergestellt.

- dreijährige Gymnasiale Oberstufe

Zugangsvoraussetzungen

Um in die **Qualifikationsphase** der gymnasialen Oberstufe einzutreten, bedarf es der Versetzung am Ende der **Einführungsphase** (Klassenstufe 10).

Diese Versetzungsentscheidung ist am Gymnasium mit einer **besonderen Leistungsfeststellung** verbunden.

Die besondere Leistungsfeststellung

§ 68 Thüringer Schulordnung

Bescheinigung einer dem Realschulabschluss gleichwertigen Schulbildung am Gymnasium

(1) Der Schüler in der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe am Gymnasium erwirbt einen dem Realschulabschluss gleichwertigen Abschluss, wenn er am Ende der Klassenstufe 10 **erfolgreich** an der besonderen **Leistungsfeststellung** (...) teilgenommen hat **und** die **Versetzungsbestimmungen** (...) erfüllt.

schriftliche BLF:

Deutsch	210 min
Mathematik	180 min
eine Naturwissenschaft (Bi/Ch/Ph)	120 min
Latein	120 min

Die besondere Leistungsfeststellung

schriftliche BLF – Aufgaben und Bewertung:

- in Deutsch und Mathematik zentrale Aufgaben vom Ministerium
- in den sonstigen Fächern schulintern bzw. über den Fachberater
- Bewertung erfolgt durch den **Fachlehrer** - bei einer Bewertung mit der Note „mangelhaft“ (5) oder „ungenügend“ (6) ist eine Zweitkorrektur durchzuführen.

Die besondere Leistungsfeststellung

mündliche BLF:

Englisch/Französisch (auf Antrag)

(je nach Schüleranzahl: 20 bis 30 min.)

Als Partnerprüfung (max. 3 Schüler) bestehend aus:

einem Interview,

einer Präsentation,

einem Gespräch – (wird als Partnerprüfung mit zwei, höchstens drei Schülern durchgeführt)

Die besondere Leistungsfeststellung

Bestehen der BLF:

Die Besondere Leistungsfeststellung ist bestanden, wenn die Schülerin bzw. der Schüler

1. in allen Fächern mindestens die Note „ausreichend“ (4) erhalten hat
oder
2. in höchstens einem Fach die Note „mangelhaft“ (5) und im Übrigen keine schlechtere Note als „ausreichend“ (4) erhalten hat
oder
3. in höchstens einem Fach die Note „ungenügend“ (6) erhalten hat, diese aber ausgleichen kann und im Übrigen keine schlechtere Note als ‚ausreichend‘ erhalten hat
oder
4. in höchstens zwei Fächern die Note „mangelhaft“ erhalten hat, diese beiden Noten aber ausgleichen kann und im Übrigen keine schlechtere Note als „ausreichend“ erhalten hat.

Die besondere Leistungsfeststellung

Wenn die Noten der besonderen Leistungsfeststellungen nicht zum Bestehen ausreichen, gibt es folgende zwei Möglichkeiten, die BLF erfolgreich abzuschließen.

1. Ausgleichsmöglichkeiten in den Fächer der BLF nach ThürSO §51 Abs. 2

Ein Ausgleich ist gegeben

für je eine Note „mangelhaft“ (5) durch zwei Noten „befriedigend“ (3) oder durch eine Note „gut“ (2) oder „sehr gut“ (1),

für eine Note „ungenügend“ (6) durch zwei Noten „gut“ (2) oder durch eine Note „sehr gut“ (1).

Die besondere Leistungsfeststellung

Beispiele:

	keine 5	1 x 5	2 x 5	1 x 6
De	4 oder besser	5	5	6
1. FS	4 oder besser	4 oder besser	5	1 oder 2
Ma	4 oder besser	4 oder besser	1 oder 2	1 oder 2
NW	4 oder besser	4 oder besser	1 oder 2	4

↓ ↓ ↓ ↓

BLF	bestanden	bestanden	bestanden	bestanden
-----	-----------	-----------	-----------	-----------

Dieser Ausgleich ist nur in den Fächern der BLF möglich.

Die besondere Leistungsfeststellung

2. Möglichkeit einer zusätzlichen mündlichen BLF

Eine **zusätzliche mündliche Leistungsfeststellung** kann beantragt werden, um die oben genannten Bestimmungen zu erfüllen.

Bei einer zusätzlichen mündlichen Leistungsfeststellung geht das Ergebnis der **schriftlichen zu zwei Dritteln**, das der **mündlichen mit einem Drittel** ein.

Die besondere Leistungsfeststellung

Beispiel:

	schriftlich	mündlich	Gesamtnote
De	5	3	4
1. FS		4 (keine zusätzliche mündliche BLF möglich)	4
Ma	6	4	5
NW	4		4



BLF			bestanden
-----	--	--	-----------

Die besondere Leistungsfeststellung

Wichtig:

Bei einem Nichtbestehen der Leistungsfeststellung ist eine Versetzung in die Qualifikationsphase nicht möglich - die Klassenstufe 10 muss wiederholt werden.

Bei bestandener BLF und Nichtversetzung auf Grund der Noten insgesamt muss bei Wiederholung der Klassenstufe 10 auch die BLF wiederholt werden.

Die besondere Leistungsfeststellung

Die ***Jahresfortgangsnote*** und die Note der besonderen Leistungsfeststellung ergeben die Note für das Schuljahr im jeweiligen Fach der BLF.

In den Fächern der besonderen Leistungsfeststellung werden im zweiten Schulhalbjahr der Klassenstufe 10 keine Klassenarbeiten geschrieben.

In den Fächern außerhalb der besonderen Leistungsfeststellung gelten die Jahresfortgangsnoten als Noten für das Zeugnis.

Die besondere Leistungsfeststellung - Termine

Wahl der Prüfungsfächer

bis 21.02.25 Antrag zur Wahl der Prüfungsfächer
(nach § 68 (2) ThürSchulO)

BLF 2025 zum Haupttermin

Schriftlich:

Dienstag, den 20.05.25

Deutsch

Donnerstag, den 22.05.25

Mathematik

Montag, den 26.05.25

Naturwissenschaften (Bi/Ch/Ph)

Mittwoch, den 28.05.25

Latein

Mündlich:

28.05. bis 06.06.25
(nach Sonderplan)

Englisch, Französisch

Die besondere Leistungsfeststellung

Mitteilung der Ergebnisse der schriftlichen besonderen Leistungsfeststellung:

Mittwoch, d. 11.06.25

Verbindliche Mitteilung der Schüler über die Teilnahme an der zusätzlichen mündliche Leistungsfeststellung:

Freitag, d. 13.06.25

Die Struktur der gymnasialen Oberstufe in Thüringen

Die zeitliche Abfolge der Thüringer Oberstufe

Einführungsphase Klassenstufe	Unterricht im Klassenverband mit Klassenlehrer 10 (11S)
Qualifikationsphase Klassenstufen Halbjahre Halbjahreszeugnisse	Unterricht im Kurssystem 11 und 12 Bildung von Stammkursen mit Stammkursleitern Q1 Q2 Q3 Zulassung Q4 Q4 Zulassung AP
Abiturprüfung Reifezeugnis	am Ende 12/II

Die Struktur der gymnasialen Oberstufe in Thüringen

Aufgabenfelder

Die Unterrichtsfächer am Gymnasium sind drei Aufgabenfeldern zugeordnet:

	Aufgabenfeld	Fächer
I	sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch, Fremdsprachen, Kunsterziehung, Musik
II	gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte, Geografie, Sozialkunde, Wirtschaft und Recht, Religionslehre, Ethik
III	mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik , Biologie, Chemie, Physik, Informatik

Die Struktur der gymnasialen Oberstufe in Thüringen

Aufgabenfelder

	Aufgabenfeld	Fächer
I	sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch, Fremdsprachen, Kunst, Musik
II	gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte, Geografie, Sozialkunde, Wirtschaft und Recht, Religionslehre, Ethik
III	mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Informatik

Keinem Aufgabenfeld zugeordnet sind Seminarfach und Sport.

Die Struktur der gymnasialen Oberstufe in Thüringen

Unterrichtsfächer

- Fächer mit **erhöhtem Anforderungsniveau (5 h)**
- Fächer mit **grundlegendem Anforderungsniveau (3h/ 2h)**
- **Seminarfach**

Ziele:

- gemeinsame Grundbildung für alle Schülerinnen und Schüler
- persönliche Schwerpunktbildung

Die Struktur der gymnasialen Oberstufe in Thüringen

Unterrichtsfächer

Der Schüler belegt in der Qualifikationsphase mindestens **elf Fächer** aus dem Angebot der Schule.

Es sind zu belegen:

- **drei** Fächer mit **erhöhtem Anforderungsniveau** und
- **sieben** Fächer mit **grundlegendem Anforderungsniveau**
- sowie das **Seminarfach**.

Die Struktur der gymnasialen Oberstufe in Thüringen

Unterrichtsfächer:

1. Deutsch
2. Mathematik
3. Biologie oder Chemie oder Physik
4. Englisch
5. Geschichte
6. Kunst oder Musik
7. Sport
8. Religionslehre oder Ethik
9. ein weiteres Fach (gA - NaWi oder Fremdsprache)
10. ein weiteres Fach (gA –“Interessenfach“)

Die Struktur der gymnasialen Oberstufe in Thüringen

Unterrichtsfächer

bei **Sportbefreiung** (ärztliches Attest):

Ersatzfach

(wenn abzusehen ist, dass eine Sportbefreiung über mindestens ein Schulhalbjahr der Qualifikationsphase bestehen bleibt)

Das Fach Geschichte muss belegt werden.

Als eA- Fach kann nur Deutsch oder Mathematik belegt werden.

Die Struktur der gymnasialen Oberstufe in Thüringen

Unterrichtsfächer

Welche konkreten Wahlmöglichkeiten an der einzelnen Schule eröffnet werden, hängt jeweils von der **personellen und materiellen Situation** sowie den **organisatorischen Möglichkeiten der Schule**, aber auch vom **Wahlverhalten** der Schülerinnen und Schüler ab.

Die Struktur der gymnasialen Oberstufe in Thüringen

Fächerkombinationen – der Einwahlbogen



STAATLICHES GYMNASIUM
MELISSANTES
ARNSTADT

Antrag zur Fächerbelegung in der gymnasialen Oberstufe für die Schuljahre 2025/2026 und 2026/2027

.....
(Name)

.....
(Vorname)

.....
(geb. am)

.....
(Klasse)

Bitte Folgendes bei der Fächerwahl beachten:

Die Kurse in den einzelnen Fächern werden nur dann eingerichtet, wenn eine genügend große Teilnehmerzahl (in der Regel 15 Teilnehmer) erreicht wird. Eine Neuorientierung ist aus diesem Grund, nach Rücksprache, möglich und notwendig.

Es müssen 10 Pflichtfächer (Nr. 1-10) und das Seminarfach (Nr. 11) belegt werden. Dazu ist unter jeder Fächergruppe genau ein Kurs anzukreuzen. Ein Fach darf nur einmal gewählt werden.

Es müssen drei Unterrichtsfächer mit erhöhtem Anforderungsniveau aus mind. zwei Aufgabenfeldern belegt werden, davon muss ein Fach Mathematik oder Deutsch sein. Das Fach Geschichte muss belegt werden.

Bei einer Unterrichtsbefreiung im Fach Sport muss ein Ersatzfach belegt werden.

Die Struktur der gymnasialen Oberstufe in Thüringen

Fächerkombinationen – der Einwahlbogen

1. Fächer im sprachlichen-musisch-künstlerischen Aufgabenbereich

1	Deutsch	DE (5 h)	de (3 h)

2	Englisch	EN (5 h)	en (3 h)

3	Kunst / Musik	ku (2 h)	mu (2 h)

2. Fächer im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich

4	Gesellschaftswissenschaft	GE (5 h)	ge (3 h)	GG (5 h)	gg (3 h)	SK (5h)	sk (3 h)	WR (5 h)	wr (3 h)

5	Religion/Ethik	et (2 h)	re (2 h)

Die Struktur der gymnasialen Oberstufe in Thüringen

Fächerkombinationen – der Einwahlbogen

3. Fächer im mathematisch-naturwissenschaftlich-technischem Bereich

6	Mathematik	MA (5 h)				ma (3h)	

7	Naturwissenschaft	Bl (5 h)	bi (3h)	CH (5 h)	ch (3h)	PH (5 h)	ph (3h)

4. Sonstige Fächer

8	Sport	Sport (2 h)				Ersatzfach			

9	Interessenfach (1)	bi (3 h)	ch (3 h)	ph (3 h)	if (3 h)	fz (3 h)	la (3 h)	sn (4 h)

10	Interessenfach (2)	ge	gg	sk	wr	bi	ch	ph	if	fz	la	sn

11	Seminarfach	1,5 Wochenstunden (1 h Klassenstufe 11; 2 h Klassenstufe 12)						X
----	-------------	---	--	--	--	--	--	---

Die Struktur der gymnasialen Oberstufe in Thüringen

Der Einwahlbogen (Rückseite)

Bitte die bisherige Fremdsprachenfolge angeben:

ab Klasse 3:

ab Klasse 6:

ab Klasse 10:

Abgabe des Einwahlbogens: **bis Freitag, den 17.01.2025**

.....
Ort, Datum

.....
Unterschriften der Sorgeberechtigten*

.....
Unterschrift Schüler/in

* Die Schule geht davon aus, dass mit der geleisteten Unterschrift eines Sorgeberechtigten, der andere Sorgeberechtigte – auch bei getrennt lebenden Sorgeberechtigten – informiert und einverstanden ist.

Die Struktur der gymnasialen Oberstufe in Thüringen

Hinweise zur zweiten Fremdsprache

Schüler, die in der Sekundarstufe I nicht durchgehend am Unterricht in einer zweiten Fremdsprache teilgenommen haben, müssen mit Beginn der Einführungsphase eine neue zweite Fremdsprache (Spanisch) wählen. Diese **neu gewählte Fremdsprache ist bis zum Abitur beizubehalten** (mit 4h).

Latinum (Übergangsbestimmung):

Das Latinum kann am **Ende der 10. Klasse mit einer besonderen Prüfung** (Anmeldung notwendig) oder am **Ende von Q4** (mit mind. 5 Punkten) zuerkannt werden.

Bewertung in den Klassenstufen 11 und 12

Grundsätze

- in der **Einführungsphase** (10. Klasse) Benotung wie bisher
- in der **Qualifikationsphase** Bewertung nach **Punktesystem**

Auch in der Oberstufe ist jede Zeugnisnote nicht nur das Ergebnis eines reinen Rechengvorgangs, sondern eine nachvollziehbare und pädagogisch begründete Entscheidung der Fachlehrerin/des Fachlehrers.

Bewertung in den Klassenstufen 11 und 12

Grundsätze

Note	Note mit Tendenz	Punkte
sehr gut	1 +	15
	1	14
	1 -	13
gut	2 +	12
	2	11
	2 -	10
befriedigend	3 +	9
	3	8
	3 -	7
ausreichend	4 +	6
	4	5
	4 -	4
mangelhaft	5 +	3
	5	2
	5 -	1
ungenügend	6	0

Bewertung in den Klassenstufen 11 und 12

Leistungsnachweise

Klausuren und andere Leistungsnachweise („aL“):

- **eine Klausur pro Kurshalbjahr** in allen gewählten Fächern (Q1 bis Q3) (Dauer mind. 90 min)
- **Klausuren** sollen einen umfangreichen, möglichst zusammenhängenden Themenkomplex zum Inhalt haben. (Entwicklung der **Studierfähigkeit**)

Bewertung in den Klassenstufen 11 und 12

Leistungsnachweise

- **pro Kurshalbjahr** (Q1 bis Q3) weitere **drei sonstige Leistungsnachweise** („aL- Noten“) (mündl./ schriftl./ prakt. LK, Vorträge, Unterrichtsbeiträge, Protokolle etc.)
- **Wertigkeit:** Klausur : aL-Noten wie 1 : 2 → Endnote für das Kurshalbjahr

Bewertung in den Klassenstufen 11 und 12

Leistungsnachweise

Im **Schulhalbjahr Q4** sind die Schülerinnen und Schüler durch die Art der Leistungsnachweise (Struktur, Komplexität, Dauer) verstärkt an die Anforderungen der Abiturprüfung heranzuführen.

- Es werden Kursarbeiten nur in den Prüfungsfächern (eA-Fächern) geschrieben.
- Die Arbeitszeit der **Klausur** entspricht in der Regel **der Dauer der schriftlichen Prüfung** des jeweiligen Faches entsprechen.
- In den gA-Fächern sind nur drei sonstige Leistungsnachweise zu erbringen.

Bewertung in den Klassenstufen 11 und 12

Leistungsnachweise

Im begründeten Ausnahmefall (z.B. bei langer Krankheit eines Schülers) kann (auf schriftlichen Antrag) der Leistungsstand eines Schülers am **Ende des Kurshalbjahres** durch eine **Fachprüfung** ermittelt werden.

Bewertung in den Klassenstufen 11 und 12

Leistungsnachweise - Seminarfach

Gesamtbewertung der Seminarfachleistung nach Abschluss des **Kolloquiums** im Schulhalbjahr Q4 (*Februar 2027*)

Grundlage ist die individuelle Leistung der Schülerin/ des Schülers.

Bewertung:

**der Prozess der Erstellung mit 20 %,
die Seminarfacharbeit mit 30 %,
das Kolloquium mit 50 %**

Keine Teilleistung darf mit 0 Punkten abgeschlossen werden!

Abiturprüfung

Meldung

Die **Abiturprüfung** selbst gliedert sich in einen **schriftlichen und einen mündlichen Teil**.

- Am zweiten Unterrichtstag nach Erhalt des Zeugnisses für das dritte Kurshalbjahr (Januar 2027):

Meldung zur Abiturprüfung und die Benennung der schriftlichen und mündlichen Prüfungsfächer

- Am zweiten Unterrichtstag nach Erhalt des Zeugnisses Q4:
Entscheidung über die Einbringung der Seminarfachleistung
(und das verbleibende mündliche Prüfungsfach)

Wahl der Prüfungsfächer

Die **Wahl der Prüfungsfächer** obliegt z.T. dem Schüler. Dabei sind folgende Bedingungen zu erfüllen:

- Die drei **schriftlichen Prüfungsfächer** sind die Fächer **mit erhöhten Anforderungen**.
- Die Fächer der **mündlichen Prüfung** sind zwei weitere Fächer nach Wahl der des Schülers. Die Seminarfachleistung kann eine mündliche Prüfung ersetzen.
- Unter den Prüfungsfächern müssen **mindestens zwei der drei Fächer Deutsch, Fremdsprache und Mathematik** sein.

Wahl der Prüfungsfächer

- Unter den Prüfungsfächern muss **mindestens ein Fach aus jedem Aufgabenfeld** nach § 77 Thüringer Schulordnung vertreten sein. Das Seminarfach deckt kein Aufgabenfeld ab.

Der Schüler kann sich in seinen schriftlichen Prüfungsfächern **zusätzlich mündlich prüfen** lassen (dabei geht das Ergebnis der mdl. Prüfung zu einem Drittel in das Gesamtergebnis ein).

Qualifikation im Bereich der Halbjahresergebnisse

- Von 40 Halbjahresergebnissen müssen 36 eingebracht werden.
- einbringungspflichtig sind:
 - alle HJ-Ergebnisse der eA-Fächer
 - alle HJ-Ergebnisse des gA-Faches de oder ma
 - alle HJ-Ergebnisse der mündlichen Prüfungsfächer
- 29 der 36 einzubringenden HJ-Ergebnisse müssen mind. 5 Punkte betragen
- Ein Kurs mit 0 Punkten gilt als nicht belegt! – Der Schüler muss wiederholen.

Qualifikation im Bereich der Prüfung

- In mind. 3 der 5 Prüfungen müssen mind. 5 Punkten erreicht werden.
- Die Prüfungsergebnisse werden vierfach gewertet.

Gesamtqualifikation

Qualifikation im Bereich der Halbjahresergebnisse	Qualifikation im Prüfungsbereich
Maximale Punktzahl: (Summe der Halbjahres- ergebnisse : 36) x 40 = 600 Punkte	Maximale Punktzahl: 5 Prüfungsergebnisse x 15 Punkte x 4 = 300 Punkte
Minimale Punktzahl: 1/3 von 600 Punkten = 200 Punkte	Minimale Punktzahl: 1/3 von 300 Punkten = 100 Punkte
max. Gesamtpunktzahl: 900	

Gesamtqualifikation

Ermittlung der Durchschnittsnote

Punkte	Abiturdurchschnittsnote
900 - 823	1,0
822 - 805	1,1
804 - 787	1,2
786 - 769	1,3
768 - 751	1,4
...	...
...
...	...
372 - 355	3,6
354 - 337	3,7
336 - 319	3,8
318 - 301	3,9
300	4,0

Verlässt eine Schülerin/ ein Schüler das Gymnasium vor dem Abitur kann ihm **auf Antrag** der **schulische Teil der Fachhochschulreife** bestätigt werden.

Dazu werden die **Punkte** aus **zwei aufeinander folgenden Kurshalbjahren** herangezogen.

**Staatliches Gymnasium „MELISSANTES“
Arnstadt 03628 600225**



Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (TMBJS)

Staatliches Schulamt Westthüringen

Thüringer Schulportal (Liste häufig gestellter Fragen; FAQ-Liste)

Ich bedanke mich für Ihre Aufmerksamkeit!